

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский

12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Система планирования медицинской
организации

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Управление здравоохранением
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и управления организациями
6. Составители программы: к.э.н., доц. Булавина Ирина Владимировна
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, № 4, от 21.04.2022 г.
8. Учебный год 2023-2024 **Триместр 5 и 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- разработки стратегии организации, программы тактического и организационного развития и технической модернизации;
- управления медицинскими организациями, их подразделениями и осуществление взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- - изучение инструментов стратегического и тактического планирования для разработки основных положений стратегии организации;
- Приобретение навыков планирования и организации деятельности медицинской организации на основе целевых показателей деятельности;
- Получение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанными программами развития организации здравоохранения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и Обеспечивать их реализацию	ПК-3.2	Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации	Знать: теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации. Уметь: применять методы и инструменты стратегического, тактического и оперативного планирования при разработке основных положений стратегии организации. Владеть: практическими навыками стратегического и тактического планирования деятельности организации
ПК-5	Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованным и сторонами (стейкхолдерами)	ПК-5.1	Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации	Знать: основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Уметь: организовывать деятельность медицинской организации. Владеть: навыками планирования деятельности медицинской организации на основе целевых показателей.
ПК-4	Способен инициировать, проводить научно-	ПК-4.2	Проводит самостоятельные исследования	Знать: методику проведения самостоятельных исследований в рамках разрабатываемых программ.

	исследовательскую работу и представлять полученные результаты		Соответствии с разработанной программой	Уметь: разрабатывать программы исследования. Владеть: методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
--	---	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа и экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По сессиям	
			5 триместр	6 триместр
Аудиторные занятия		16	12	4
в том числе:	лекции	8	6	2
	практические	8	6	2
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		119	42	77
Форма промежуточной аттестации Экзамен		9	-	9
Итого:		144	54	90

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теория и методика планирования.	Теория планирования. Эмпирические знания. Цели. Стратегии. Приоритеты. Факторы. Система методологических принципов планирования. Определение методологии планирования. Методические принципы: общие, частные. Система методов планирования. Зарубежный опыт планирования деятельности организаций: цели, задачи. Технология планирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
1.2	Классификация планов	Виды планирования: реактивное, индикативное, преактивное, интерактивное. Фазы планирования. Виды планирования и координация планов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
1.3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	Сущность сетевого планирования в медицинских организациях. Построение сетевых моделей. Сетевой график и его основные элементы. Этапы сетевого планирования. Расчет плановых параметров сетевых графиков. Анализ и оптимизация.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736

1.4	Проектирование приоритетов развития организации	Программирование развития организации. Содержание программ и подпрограмм в зависимости от стадии развития организации. Программа и непрограммные части. Проектирование приоритетов развития организации. Проект интеграции организации. Определение интеграции. Концепция создания интегрированных структур.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
2. Практические занятия			
2.1	Теория и методика планирования.	Общие и частные методологические методы. Методика планирования. Нормативные документы по планированию. Отечественные и зарубежные методики. Анализ в управлении изменениями, диагностика проблем, формирование целей и стратегий, поиск альтернатив, принятие решений. Внутрифирменное планирование.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
2.2	Классификация планов	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование деятельности медицинских организаций и координация планов. Инструменты стратегического анализа и их применение в процессе стратегического планирования деятельности организаций здравоохранения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
2.3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	Технология разработки сетевых моделей планирования деятельности организации. Построение сетевых графиков. Расчет основных параметров сетевых графиков и их оптимизация.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736
2.4	Проектирование приоритетов развития организации	Методика разработки программ развития организации. Разработка и внедрение стратегии развития медицинской организации	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23736

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория и методика планирования.	2	2	-	23	27
2	Классификация планов	2	2	-	32	36
3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	2	2	-	32	36
4	Проектирование приоритетов развития организации	2	2	-	32	36
	Итого	8	8		119	135

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции, обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить

изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Меняйло Г. В. Стратегическое планирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло, Е.В. Головова; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Истоки, 2018. — 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 80-83.
2	Пидоймо Л. П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 191 с.

дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теория и методика планирования.	ПК-4	ПК-4.2	Тестирование
2	Классификация планов	ПК-3	ПК-3.2	
3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	ПК-3	ПК-3.2	
4	Проектирование приоритетов развития организации	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация формы контроля – экзамен, курсовая работа				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень тестовых заданий (образец)

1. Определите фундаментальную сущность планирования:
 - а) планирование это процесс познания будущих явлений на основе изучения объективных причинно-следственных связей;
 - б) планирование – это определение целей, факторов, направлений, задач успешной деятельности, сроков, ресурсов для расширения поставленных задач;
 - в) планирование – это проектирование будущего и путей его достижения.
2. Методология планирования представляет собой:
 - а) органическое единство мировоззренческих общеметодологических принципов, общенаучных методов и специфической частности методологии планирования;
 - б) совокупность методологических методов.
3. Общеметодологические принципы в планировании:
 - а) научность;
 - б) детерминизм;
 - в) целенаправленность; г) активность;
 - д) кооперация в «кластерах развития»;
 - е) оптимизация внешних и внутренних связей организации.
4. Методологические принципы планирования развития промышленных предприятий –

- это: а) непрерывность – постоянная корректировка и обновление плана;
б) оптимальность, реальность;
в) выбор основных ведущих звеньев, «точек роста»;
г) согласование стратегического и тактического планирования.
5. Универсальные всеобщие методы планирования – это: а) диалектика;
б) системный подход;
в) эксперимент;
г) измерение;
д) математические методы.
6. Общенаучные эмпирико-теоретические методы планирования – это: а) наблюдение;
б) эксперимент; в) измерение; г) описание;
д) анализ и синтез.
7. Общенаучные логико-теоретические методы планирования – это: а) анализ и синтез;
б) индукция; в) дедукция; г) измерение.
8. Методы частной методологии планирования – это:
а) системный подход;
б) программный подход; в) аналитические;
г) экспертные.
9. Экспертные методы планирования – это:
а) метод «интервью»; б) программный метод.
10. Аналитические методы планирования – это:
а) балансовый; б) нормативный; в) индексный;
г) сетевые модели.
11. Определите элементы стратегического управления, исходя из которых, разрабатывается план:
а) миссия; б) цели;
в) анализ внешней и внутренней среды; г) функциональные стратегии.
12. Определите ретроградный вид иерархического планирования:
а) планирование исходит из планов рабочих мест и объединяет их в вышестоящие планы отделов и в общий план предприятия;
б) использование централизованного и децентрализованного планирования;
в) планирование исходит из общего плана предприятия и выводит из него планы отделов и рабочих мест.
13. Определите прогрессивный вид иерархического планирования:
а) планирование исходит из планов рабочих мест и объединяет их в вышестоящие планы отделов и в общий план предприятия;
б) использование централизованного и децентрализованного планирования;
в) планирование исходит из общего плана предприятия и выводит из него планы отделов и рабочих мест.
14. Определите комбинированный вид иерархического планирования:
а) планирование исходит из планов рабочих мест и объединяет их в вышестоящие планы отделов и в общий план предприятия;
б) использование централизованного и децентрализованного планирования;
в) планирование исходит из общего плана предприятия и выводит из него планы отделов и рабочих мест.
15. Определите признаки стратегического планирования:
а) слабая дифференциация;
б) сильная дифференциация; в) глобальные параметры;
г) детальные параметры;
д) низкая точность;
е) высокая точность; ж) долгосрочный;
з) краткосрочный;
и) слабо структурированные проблемы;

к) четко структурированные проблемы.

16. Определите признаки тактического планирования:

- а) слабая дифференциация;
- б) сильная дифференциация;
- в) глобальные параметры;
- г) детальные параметры;
- д) низкая точность;
- е) высокая точность; ж) долгосрочный;
- з) краткосрочный;

и) слабо структурированные проблемы; к) четко структурированные проблемы.

17. Определите виды планирования по формам координации:

- а) ретроградное;
- б) прогрессивное;
- в) комбинированное;
- г) неплавное;
- д) реактивное;
- е) инактивное;
- ж) плавное;
- з) преактивное;
- и) интерактивное.

18. Определите виды планирования по формам адаптации:

- а) ретроградное;
- б) прогрессивное;
- в) комбинированное;
- г) неплавное;
- д) реактивное;
- е) инактивное;
- ж) плавное;
- з) преактивное;
- и) интерактивное.

19. Определите виды планирования по временной ориентации:

- а) ретроградное;
- б) прогрессивное;
- в) комбинированное;
- г) неплавное;
- д) реактивное;
- е) инактивное;
- ж) плавное;
- з) преактивное;
- и) интерактивное.

20. Какой наиболее оптимальный вид иерархического планирования:

- а) ретроградный;
- б) прогрессивный;
- в) комбинированный.

21. Какой метод рационально применять при синхронном множественном планировании:

- а) метод декомпозиции;
- б) ретроградный метод.

22. Определите плановые общие (корпоративные) стратегии:

- а) выживание;
- б) стабилизация;
- в) «сбор урожая»;
- г) коммутантная;

- д) пациентная;
- е) виолентная;
- ж) эксплерентная;
- з) сокращение издержек;
- и) лицензионная.

23. Определите плановые деловые (конкурентные) стратегии:

- а) выживание;
- б) стабилизация;
- в) «сбор урожая»;
- г) коммутантная;
- д) пациентная;
- е) виолентная;
- ж) эксплерентная;
- з) сокращение издержек;
- и) лицензионная.

24. Определите плановые функциональные маркетинговые стратегии:

- а) сохранение позиции на выборочных сегментах рынка;
- б) прекращение выпуска убыточного ассортимента;
- в) сокращение персонала;
- г) ориентирование на служащих узкой специализации на короткое время.

25. Определите плановые функциональные организационно-управленческие стратегии:

- а) горизонтальная интеграция;
- б) создание эффективности системы управления оборотным капиталом;
- в) реструктуризация организационной структуры;
- г) укрепление лидирующей позиции на рынке (по издержкам, качеству продукции).

26. Определите плановые функциональные финансово-экономические стратегии: а) сокращение издержек;

- б) реструктуризация основных фондов;
- в) диктат цен на данном сегменте рынка;
- г) реструктуризация задолженностей;
- д) стратегия низких цен (цен «прорыва»);
- е) кредитование.

27. Определите плановые технико-технологические стратегии:

- а) реструктуризация основных фондов;
- б) сохранение, укрепление позиции на рынке;
- в) совершенствование товара.

28. Определите плановые социальные стратегии:

- а) сокращение персонала;
- б) поиск и привлечение высококвалифицированных менеджеров, работников-новаторов;
- в) отказ от неэффективных производств.

29. Определите плановые стратегии НИОКР:

- а) защитная лицензионная стратегия последователя;
- б) снижение издержек за счет экономии от масштаба;
- в) наступательная стратегия опережающей наукоемкости;
- г) вертикальная интеграция.

30. Сущность тактического планирования исходит:

а) из фундаментальной сущности планирования. Отражает специфические особенности плановых тактических решений;

б) из необходимости планирования отдельных операций в общем хозяйственном потоке в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Описание технологии проведения

В ходе текущей аттестации из представленного перечня тестовых заданий для каждого обучающегося формируется индивидуальное задание, Состоящее из 5-10 вопросов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке выполненной работы учитывается количество ответов, по которым даны верные ответы. При оценке результатов тестирования обучающихся используется шкала:

Менее 50%	Неудовлетворительно
50-70%	Удовлетворительно
71-90%	Хорошо
91-100%	Отлично

Практические задания

Задание 1. Проведите анализ структуры себестоимости. Показатели статей расходов от реализации медицинских услуг ДКБ и их изменения в анализируемом периоде представлены в таблице.

Показатель	31.12.2019						31.12.2020					
	бюджетная деятельность ФМБА		внебюджетная деятельность ДМС		по всем видам деятельности		бюджетная деятельность ФМБА		внебюджетная деятельность ДМС		по всем видам деятельности	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Оплата труда — всего, в том числе:	37 507 330	47,5 2	56 522 192	52,08			51 813 611	42,2 0	78 089 411	25,23		
заработная плата	30 191 100		44 567 812				41 479 138		64 918 352			
начисления на выплаты по оплате труда	7 316 230		11 831 119				10 334 472		13 030 532			
прочие выплаты по заработной плате			123 261						140 527			
Приобретение услуг — всего, в том числе:	23 273 290	29,4 9	17 125 853	15,78			45 121 880	36,7 5	25 327 573	8,18		
услуги связи	422 092		341 943				424 700		979 785			
транспортные услуги			541 358						698 576			
коммунальные услуги	2 904 988		1 873 692				6 620 438		2 014 287			
арендная плата за пользование имуществом									2768			
услуги по содержанию имущества	17 472 827		4 448 525				31 196 000		5 193 918			
прочие услуги	2 473 383		9 920 334				6 880 742		16 438 240			

Безвозмездные и безвозвратные перечисления организациям		0		0			0	0	149 455 747	48,29		
Расходы по операциям с активами — всего, в том числе:	17 196 147	21,7 9	34 266 174	31,57			22 373 490	18,2 2	55 561 678	17,95		
• амортизация основных средств и нематериальных активов	3 027 716		14 780 027				4 278 902		30 018 809			
• расходование материальных запасов	14 168 431		19 486 148				18 094 588		25 542 869			
Прочие расходы	952 800	1,21	620 457	0,57			3 467 006	2,82	1 076 160	0,35		
Итого	78 929 567	100,00	108 534 676	100			122 775 987	100	309 510 569	100,00		

Заполните таблицу, рассчитав основные показатели, сделайте выводы и предложите направления совершенствования структуры затрат медицинской организации.

Задание 2

На основе данных бухгалтерского баланса провести анализ финансово-экономического состояния медицинской организации и разработать систему мероприятий, направленных на улучшение финансовых результатов деятельности рассматриваемой организации здравоохранения. Исходными данными для проведения финансового анализа ДКБ стала информация финансовой (бухгалтерской) отчетности ДКБ на 2019–2020 гг.

Статья баланса	31.12.2011				31.12.2012			
	бюджетная деятельность	внебюджетная деятельность	средства во временном распоряжении	итого	бюджетная деятельность	внебюджетная деятельность	средства во временном распоряжении	итого
Актив	528849 49	90 512 201	0	143397 150	267 424 986	21 538 333	1 212 500	290 175 819
1 Нефинансовые активы								
2 Основные средства (остаточная стоимость)	483776 26	79 968 051		128345 677	259 606 637	4 450 668		264 057 305
3 Материальные запасы	435694 1	5 565 933		992287 3	7 815 047	6 688 051		14 503 098
4 Финансовые активы								0
5 Денежные средства учреждения	12600	1 958 741		197134 1	0	2 665 315	1 212 500	3 877 815
6 Расчеты с дебиторами		2 805 107		280510 7		7 373 425		7 373 425

	по доходам								
7	Расчеты по выданным авансам	137783	214 370		352153	3302	360 875		364 177
Пассив		52916906	90 684 397	0	143601303	267 463 032	21 711 152	1 212 500	290 386 684
1	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		4 170 292		4170292		6 216 306		6 216 306
2	Расчеты по платежам в бюджет	-47049	1 492 411		1445362	831 635	-630 058		201 577
3	Прочие расчеты с кредиторами	-1513	7686		6173		4427	1 212 500	1 216 927
4	Финансовый результат	52965468	85 014 008		137979476	266 631 397	16 120 477		282 751 874
Баланс		52916904	90 684 399	0	143601303	267 463 032	21 711 152	1 212 500	290 386 684

Таблица 2. Изменение статей баланса ДКБ

Статья баланса	Изменения 2019–2020 гг., руб.				Темп роста 2019 г. / 2020 г., %			
	бюджетная деятельность	внебюджетная деятельность, руб.	средства во временном распоряжении	итого	бюджетная деятельность	внебюджетная деятельность	итого	
Актив	214540037	-68973868	1 212 500	146 778 669	505,67	23,80	202,36	
1	Нефинансовые активы							
2	Основные средства (остаточная стоимость)	211229011	-7 51 383	0		536,63	5,57	
3	Материальные запасы	3458106	1122118	0		179,37	120,16	
4	Финансовые активы	0	0	0				
5	Денежные средства учреждения	-12600	706574	1 212 500		0	136,07	
6	Расчеты с дебиторами по доходам	0	4568318	0			262,86	
7	Расчеты по выданным авансам	-134480	146505	0		2,40	168,34	
Пассив		214546126	-68973245	1 212 500	146 785 381	505,44	23,94	202,22
1	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	0	2046014	0			149,06	
2	Расчеты по платежам в бюджет	878684	-2122469	0		-1767,59	-42,22	
3	Прочие расчеты с	1513	-3259	1 212 500		0	57,60	

	кредиторами							
4	Финансовый результат	213665929	-68893531	0		503,41	18,96	

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки:

- оценка «отлично». Все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, правильно определены причины проблем на предприятии, сделаны аргументированные предложения.

- оценка «хорошо». Расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Предложенные стратегии и тактические мероприятия недостаточно проработаны.

- оценка «удовлетворительно». В расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами. Стратегия слабо аргументирована.

- оценка «неудовлетворительно». Грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы. Стратегия выбрана некорректно.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Планирование как система.
2. Сущность планирования.
3. Общие методологические принципы в планировании.
4. Частные принципы в планировании.
5. Всеобщие методы планирования.
6. Общенаучные методы в планировании.
7. Методы частной методологии планирования.
8. Объективная необходимость индикативного планирования.
9. Отечественный и зарубежный опыт индикативного планирования.
10. Индикативное планирование во Франции.
11. Индикативное планирование в Японии.
12. Индикативное планирование в Китае.
13. Индикативное планирование в России.
14. Сущность индикативного планирования.
15. Методология индикативного планирования.
16. Отличные особенности директивных и индикативных планов.
17. Мотивационные функции и индикативное планирование.
18. Влияние государства на индикативное планирование.
19. Методы воздействия на предприятие при реализации индикативных планов.
20. Региональное планирование модернизации промышленных предприятий.
21. Системный доход в региональном планировании мероприятий.
22. Проблемы медицинских организаций: организационно-управленческие, финансово-экономические, информационные, социальные.
23. Основные проблемы региональной политики в сфере здравоохранения.
24. Цели плана модернизации медицинских организаций.
25. Планы: программные и непрограммные части.
26. Методические положения по планированию.
27. Методические основания планирования непрограммной части плана.
28. Основные содержания (параметры) региональных программ/ подпрограмм.
29. Демократический принцип социального партнерства разработки программ.
30. Плановые работы регионального планирования развития предприятий.

31. Программирование как метод. Разработка программ.
32. Сущность программногo подхода и его применение.
33. Методология экономического программирования.
34. Формы экономического программирования.
35. Формы экономического программирования во Франции.
36. Формы экономического программирования в Америке.
37. Формы экономического Программирования в России.
38. Цели экономического программирования.
39. Методические положения по экономическому программированию.
40. Особенности инновационного проектирования.
41. Сетевое планирование. Основы и технология.
42. Построение сетевых графиков.
43. Основные параметры сетевых графиков.
44. Специфика бизнес-плана медицинской организации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), применять теоретические знания для решения практических задач, умение использовать известные методики, умение решать задачи.

Экзамен проводится в письменной форме. Для ответа на вопросы обучающимся представляется 90 минут. После проведения экзамена проводится проверка и оценивание представленных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации, основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Демонстрирует умения и навыки применения инструментов стратегического анализа для формирования стратегии развития организации; организации деятельность учреждения здравоохранения. Умеет разрабатывать программы исследования и демонстрирует навыки владения методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Отлично
Обучающийся знает теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации, основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Допускает не значительные ошибки при использовании методов стратегического анализа. Недостаточно убедительно аргументирует предлагаемые направления стратегического развития медицинской организации.	Хорошо
Обучающийся не в полной мере знает теоретические основы стратегического анализа и методику стратегического и тактического планирования. Допускает ошибки при характеристике основных инструментов стратегического и тактического планирования. Не в полной мере владеет навыками разработки программ организационного развития и модернизации медицинской организации.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые теоретические и практические ошибки. Не владеет навыками разработки программ организационного развития учреждения здравоохранения. Не способен применять методы и инструменты стратегического и тактического планирования и разработку мероприятий, направленных на развитие организации.	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсовой работы осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Система планирования деятельности организации здравоохранения.
2. Методология планирования.
3. Специфика процесса бизнес – планирования медицинской организации.
4. Индикативное планирование: объективная необходимость, сущность, методология.
5. Отечественный и зарубежный опыт индикативного планирования.
6. Региональные программы развития системы здравоохранения.
7. Методические положения по бизнес-планированию.
8. Демократический принцип социального партнерства разработки программ.
9. Проектирование в системе планирования деятельности медицинской организаций.
10. Тактическое планирование медицинской организации: сущность, методологические основы.
11. Методические положения по тактическому планированию в организации здравоохранения.
12. Планирование развития корпоративной интегрированной структуры.
13. Планирование синергетического эффекта при интеграции организации (образование компаний).
14. Планирование приоритетов развития медицинских организаций.
15. Анализ индикативных планов развития системы здравоохранения в Воронежской области.
16. Методические положения разработки бизнес – планов организаций.
17. Антикризисный план учреждения здравоохранения.
18. Финансовое планирование в медицинских организациях.
19. Стратегическое планирование развития организации здравоохранения.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Курсовая работа является обязательной составляющей освоения учебной дисциплины. Обучающийся, который не сдал курсовую работу руководителю в установленный срок, может претендовать только на оценку «неудовлетворительно» в рамках промежуточной аттестации по дисциплине.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя кафедры. Цель написания курсовой работы - развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопросов конкретных экономических дисциплин. Выполнение курсовой работы обеспечивает развитие у обучающихся навыков самостоятельного выполнения научной работы; формирование методики работы с информационными и аналитическими источниками по теме исследования; развитие способности поиска актуальных задач, осмысление теоретической и практической значимости полученных данных; выработку умений делать объективные, обоснованные выводы на основании полученных результатов и критической оценки актуальных научных исследований.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из предложенного перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить тему для курсовой работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Окончательная формулировка и конкретизация темы осуществляется в ходе совместной работы обучающегося и преподавателя кафедры – руководителя курсовой работы.

Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее защита. Готовность курсовой работы к защите определяется научным руководителем. В ходе защиты обучающемуся могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы по теме работы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если в курсовой работе грамотно сформулированы и полно раскрыты цель и задачи исследования; сформулированные выводы обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), если в курсовой работе не в полной мере раскрыты цель и задачи исследования; комментарии и выводы обоснованы; обобщена авторская позиция по поставленным вопросам; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если автор допустил ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы;
- обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (неудовлетворительно), если он не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов темы курсовой работы; автор допустил существенные ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.